

Nome: \_\_\_\_\_



I N S T I T U T O  
**CONSULPAM**

**24 – PSICÓLOGO - PROVA 02**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DECLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova **será de 3 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAUCUBA - CE**  
**Concurso Público – 001/2022**

## 24 – PSICÓLOGO – PROVA 02

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### Texto

À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força. Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade, como câncer e doenças cardiovasculares.

No entanto, os sistemas imunológicos de diferentes pessoas não envelhecem na mesma velocidade. O estresse, por exemplo, está associado a sinais de envelhecimento acelerado do sistema imunológico.

**Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study (HRS)*, uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos.** Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram, como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família.

**Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes, incluindo os glóbulos brancos. Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.** Esta é a primeira vez que informações tão detalhadas sobre células imunes são coletadas em uma grande pesquisa nacional.

Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas – necessárias para enfrentar novos invasores, aqueles que o sistema imunológico nunca viu antes. **Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas** – células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores e, em vez disso, produzem proteínas que podem

umentar a inflamação prejudicial. Pessoas com essas proporções de células T novas e antigas têm um sistema imunológico mais envelhecido.

Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares. Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes. Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode aumentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado. Esse controle da infecção pode resultar em células T mais exaustas circulando pelo corpo e causar inflamação crônica, um importante contribuinte para doenças relacionadas à idade.

O estudo ajuda a esclarecer a associação entre estresse social e envelhecimento imunológico acelerado. Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse.

Atualmente, os cientistas continuam a pesquisa, analisando, por exemplo, como as adversidades na infância influenciam o envelhecimento do sistema imunológico. Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença.

CAPARROZ, L. Estresse social pode acelerar o envelhecimento do sistema imunológico. In: Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/estresse-social-pode-acelerar-o-envelhecimento-do-sistema-imunologico/> Último acesso em 23 jun. 2022. (Adaptado)

#### Questão 01

A palavra “discrepância” no trecho “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]” significa:

- a) Relação.
- b) Semelhança.
- c) Diferença.
- d) Associação.

### Questão 02

Segundo a pesquisa realizada com os dados do *Health and Retirement Study*, é CORRETO afirmar que:

- a) As pessoas que tiveram mais experiências de estresse, progressivamente, produzem menor quantidade de células T em relação àquelas que experimentaram menos estresse.
- b) As pessoas que tinham uma maior taxa de estresse, não produziam células T novas, enquanto aquelas que declararam menos estresse produziam uma maior taxa de células T novas.
- c) Os participantes que relataram menor grau de estresse, produzem uma taxa mais alta de células T em comparação com aqueles que relataram maior grau de estresse.
- d) Os participantes que tiveram maior grau de estresse, produziram menos células T novas, mas tiveram também maior grau de células T especializadas.

### Questão 03

Ao apresentar a pesquisa sobre o envelhecimento do sistema imunológico, o texto conclui que:

- a) Ainda é difícil explicar a relação de causa e efeito entre estilo de vida e envelhecimento do sistema imunológico.
- b) A hipótese de que há uma relação entre estresse e sistema imunológico se confirmou a partir dos dados analisados.
- c) A hipótese de uma associação do estresse ou o estilo de vida das pessoas e a natureza do envelhecimento imunológico não se confirmou.
- d) Devido à complexidade do objeto de estudo e sua análise, se faz necessário mudar o enfoque da pesquisa.

### Questão 04

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada pelo mesmo motivo que em: “pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study* (HRS), uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos”.

- a) “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]”.

- b) “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode aumentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado.”.
- c) “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes [...]”.
- d) “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade.”

### Questão 05

Assinale a alternativa em que o termo grifado se classifica como adjetivo com função de adjunto adnominal.

- a) “Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram [...]”.
- b) “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força [...]”.
- c) “Entender o que influencia o esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença [...]”.
- d) “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo [...]”.

### Questão 06

Assinale a alternativa em que a forma sublinhada é classificada como pronome relativo e exerce função de sujeito.

- a) “Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas [...]”.
- b) “[...] células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores [...]”.
- c) “Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes”.
- d) “Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse”.

**Questão 07**

No fragmento “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes [...]”, o pronome “isso” se refere ao termo sublinhado em:

- a) “Os pacientes foram questionados [...]”.
- b) “como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- c) “[...] grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- d) “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]”.

**Questão 08**

No trecho “Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.”, o vocábulo “fulcral” pode ser substituído sem prejuízo semântico por:

- a) Fundamental.
- b) Paralelo.
- c) Intenso.
- d) Extenso.

**Questão 09**

O termo destacado em “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]” introduz um:

- a) Fato conclusivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- b) Fato consecutivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- c) Fato contrastivo ao que foi afirmado anteriormente.
- d) Fato restritivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que a preposição destacada predica uma oração inteira.

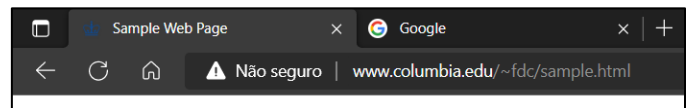
- a) “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força”.
- b) “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade”.

- c) “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados [...]”.
- d) “Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares [...]”.

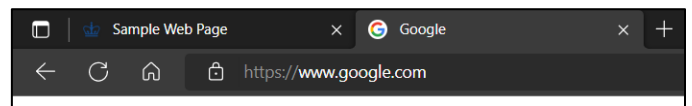
**Questão 11**

A Segurança da Informação é uma área de preocupação crescente nas organizações e no dia a dia dos usuários, uma vez que o mundo digital vem sendo utilizado para as atividades do cotidiano. Diante do exposto, considere as 2 (duas) imagens a seguir que trazem sites visitados por um usuário em seu navegador.

**IMAGEM A:**



**IMAGEM B:**



A partir das imagens acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O site da imagem “A” foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS, enquanto o site da imagem “B” foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP.
- b) O site da imagem “A” foi acessado pelo navegador via protocolo HTML, enquanto o site da imagem “B” foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.
- c) O site da imagem “A” foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS, enquanto o site da imagem “B” foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.
- d) O site da imagem “A” foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP, enquanto o site da imagem “B” foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS.

**Questão 12**

Na atualidade, navegadores como *Microsoft Edge*, *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* têm papel essencial para usuários da Internet, pois são aplicativos que

carregam e exibem as diversas páginas da Internet. Esses programas permitem a adição de ferramentas simples que personalizam a experiência do navegador e oferecem mais controle, ampliando as funções do navegador. Assinale qual o nome deste importante recurso disponível no *Edge*, *Chrome* e *Firefox*.

- a) Coleções.
- b) Favoritos.
- c) Extensões.
- d) Desempenho.

### Questão 13

Programas como o *Microsoft Excel* oferecem ao usuário planilhas eletrônicas voltadas para a realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. Um dos recursos mais poderosos disponíveis neste programa, permite ao usuário calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados, a partir de tabelas/intervalos, fontes de dados externas ou modelos de dados. Assinale a alternativa que descreve o nome deste recurso.

- a) Tabela Dinâmica.
- b) Classificar e Filtrar.
- c) Formatação Condicional.
- d) Preenchimento Automático.

### Questão 14

O *Microsoft Excel* é um exemplo de programa de planilha eletrônica que oferece ao usuário a realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. As versões mais recentes do programa suportam até 1.048.576 linhas e 16.384 colunas por planilha. Diante de uma planilha em branco, assinale a alternativa que descreve o atalho para que você chegue rapidamente na última coluna da planilha, coluna XFD, no *Microsoft Excel*.

- a) Ctrl + →
- b) Ctrl + Tab
- c) Ctrl + End
- d) Ctrl + ↓

### Questão 15

Sabe-se que o valor lógico de uma proposição P é falso e o valor lógico de uma proposição Q é falso, então é CORRETO afirmar que o valor lógico:

- a) Da conjunção entre P e  $\sim Q$  é falso.
- b) Do bicondicional entre P e  $\sim Q$  é falso.

- c) Do condicional entre  $\sim P$  e Q, nessa ordem, é verdade.
- d) Da disjunção entre P e Q é verdade.

### Questão 16

Tautologia é toda proposição sempre verdadeira, independente dos valores lógicos das proposições que a compõem. Das alternativas abaixo o que apresenta uma Tautologia é:

- a) João é magro e Pedro é alto.
- b) Se Paulo é professor e Ana é professora, então Paulo é professor se e somente se Ana for Professora.
- c) Se Carlos é inteligente e Marcos é bonito então Carlos é inteligente e Marcos não é chato.
- d) Paulo vai ao cinema se e somente se João joga basquete.

### Questão 17

Considere as seguintes sentenças:

- I- Ela foi a melhor aluna da turma em 2022.
- II- Mario foi o diretor do Colégio Liceu em 2020.
- III-  $\frac{x+y}{2}$  é um número par.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todas as sentenças são abertas.
- b) Apenas a sentença III é aberta.
- c) Apenas as sentenças I e III são abertas.
- d) Apenas a sentença I é aberta.

### Questão 18

Considere a proposição a seguir:

Quando Ana vai à escola de ônibus ou de carro, ela sempre leva um guarda-chuva e também dinheiro.

Assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a proposição acima em linguagem da lógica formal, assumindo que:

- P = “Quando Ana vai à escola de ônibus”;
- Q = “Quando Ana vai à escola de carro”;
- R = “Ela sempre leva um guarda-chuva”;
- S = “Ela sempre leva dinheiro”.

- a)  $P \vee (Q \rightarrow (R \wedge S))$ .
- b)  $(P \rightarrow Q) \vee R$ .
- c)  $P \rightarrow (Q \vee R)$ .
- d)  $(P \vee Q) \rightarrow (R \wedge S)$ .

### Questão 19

Uma certa proposição tem a seguinte estrutura  $P \rightarrow (Q \vee R)$ . O número de linhas da sua tabela verdade é de:

- a) 6 linhas.
- b) 8 linhas.
- c) 10 linhas.
- d) 4 linhas.

### Questão 20

As áreas semiáridas no Nordeste do Brasil (NEB) representam um desafio particularmente importante para o aumento da produtividade e a melhoria dos recursos naturais devido às suas características de incertezas nas precipitações pluviométricas, fertilidade dos seus solos e pressões populacionais em ambientes tipicamente frágeis. No NEB, as áreas onde o problema da desertificação é mais acentuado são chamadas de núcleos de desertificação, sendo um dos reconhecidos pelo ministério do meio ambiente o seguinte:

- a) Núcleo de Irauçuba no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.
- b) Núcleo de Sobral no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 10.000 km<sup>2</sup> incluindo o município de Irauçuba.
- c) Núcleo de Irauçuba no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 5.000 km<sup>2</sup> incluindo os municípios de Irauçuba e Forquilha.
- d) Núcleo de Sobral no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

Um dos aspectos importantes para a pesquisa científica são os processos de amostragem. Sobre a amostragem AFIRMA-SE:

- I- O procedimento de seleção randômica envolve a possibilidade em que cada pessoa de uma população tem a mesma chance de ser escolhida.
- II- Pesquisadores qualitativos procuram obter representatividade mediante seleção randômica ou aleatória de amostragem.
- III- Como geralmente fica muito caro e leva muito tempo estudar uma população inteira, os pesquisadores selecionam uma amostra, um grupo menor pertencente à população.

Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

### Questão 22

A doença impede, muitas vezes, o indivíduo de trabalhar, de se divertir, tirando-o do convívio familiar e dos amigos, isolando-o. Sobre a relação saúde e doença, AFIRMA-SE:

- I- É necessário banir o luto, para que os que estão vivos possam continuar suas vidas normalmente.
- II- A doença pode ser uma ameaça à vida e, com isso, um aceno para a morte.
- III- A doença física pode ser acompanhada de manifestações na esfera psíquica, ocasionando também alterações na interação social.

Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são falsos.
- b) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

### Questão 23

Por mais tentado que possa se sentir o analista a se tornar o educador, o modelo e o ideal de seus pacientes, qualquer que seja o desejo que tenha de moldá-los à sua imagem, ele precisa lembrar-se de que esse não é o objetivo que procura atingir na

análise e até de que fracassará em sua tarefa entregando-se a essa tendência. Assim agindo, ele apenas repetiria o erro dos pais cuja influência sufocou a independência da criança e substituiria a antiga sujeição por uma nova. S. Freud (1940). Referente aos conceitos psicanalíticos assinale a opção FALSA:

- a) O fenômeno transferencial foi considerado por Freud como exemplo de um dos eventos relativos a uma, compulsória, necessidade de repetição.
- b) Trata-se de um fenômeno analítico que deve ser entendido como indissociável da transferência. Nos primeiros tempos da psicanálise, a contratransferência não mereceu o crédito de Freud nem de M. Klein.
- c) É útil destacar a diferença que o terapeuta atual deve fazer entre a resistência que procede do próprio analista e a resistência despertada no analista pelo paciente.
- d) A atividade da interpretação deixou de ocupar um papel fundamental no processo analítico pela convicção de que muitos outros fatores desempenham uma função mais importante.

#### **Questão 24**

O Código de Ética Profissional estabelece práticas que são vetadas no exercício da profissão. Assinale a opção que indica uma destas práticas:

- a) Levar em conta a justa retribuição aos serviços prestados e as condições do usuário ou beneficiário na remuneração dos seus serviços.
- b) Fornecer a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- c) Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico científica.
- d) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, a prestação de serviços não puder ser continuada pelo profissional que a assumiu inicialmente. Nesta ocasião, o psicólogo deve fornecer ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

#### **Questão 25**

A resolução nº 11, de 11 de maio de 2018, regulamenta a prestação de serviços psicológicos realizados por meio de tecnologias da informação e

da comunicação e revoga a Resolução CFP nº 11/2012. São autorizadas a prestação dos seguintes serviços psicológicos realizados por meios tecnológicos da informação e comunicação a distância, desde que não firam as disposições do Código de Ética Profissional da psicóloga e do psicólogo. Esta Resolução estabelece e regulamenta:

- I- A supervisão técnica dos serviços prestados por psicólogas e psicólogos nos mais diversos contextos de atuação.
- II- Os processos de Seleção de Pessoal.
- III- As consultas e/ou atendimentos psicológicos de diferentes tipos de maneira síncrona ou assíncrona.

Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

#### **Questão 26**

Evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento serão comunicados pela direção do estabelecimento de saúde mental aos familiares, ou ao representante legal do paciente, bem como à autoridade sanitária responsável, no prazo máximo de:

- a) 24 horas da data da ocorrência.
- b) 36 horas da data da ocorrência.
- c) 48 horas da data da ocorrência.
- d) 72 horas da data da ocorrência.

#### **Questão 27**

A História destaca os sonhos como tendo uma função relevante para a humanidade. Por exemplo, consta que José, filho de Jacó, teria sido um exímio interpretador dos sonhos de um faraó egípcio. A Psicanálise emerge com o célebre volume a Interpretação dos sonhos. Referente a Psicanálise de Melanie Klein considera-se:

- I- A partir dos “teóricos das relações objetais” – sob a liderança de M. Klein –, o sonho deixou de ser unicamente uma realização de algum desejo e ganhou a relevância de também ser considerado como uma forma de comunicação.
- II- M. Klein teve o mérito de equiparar os sonhos, segundo as concepções de Freud, com a forma de

como a criança brinca com os jogos, desenhos e brinquedos.

- III- Diferentemente de Freud, M. Klein, sobretudo, valorizou a importância das fantasias inconscientes, ligadas às relações objetivas internas, que se expressam por meio do simbolismo dos sonhos.

Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

#### **Questão 28**

O Código de Ética Profissional afirma que os “Códigos de Ética expressam sempre uma concepção de homem e de sociedade que determina a direção das relações entre os indivíduos. Traduzem-se em princípios e normas que devem se pautar pelo respeito ao sujeito humano e seus direitos fundamentais”. Referente ao Código de Ética Profissional assinale a opção CORRETA:

- a) O psicólogo não pode participar de greves ou paralisações visto que a falta de sua prática pode comprometer saúde mental dos pacientes.
- b) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.
- c) As transgressões dos preceitos deste Código constituem infração disciplinar podendo resultar em suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- d) Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o psicólogo recusar-se a prestar serviços para remunerações de origem ilícitas e idôneas.

#### **Questão 29**

“Quando retrocedemos no tempo e estudamos culturas e povos antigos, temos a impressão de que o homem sempre abominou a morte, provavelmente, sempre a repelirá. Do ponto de vista psiquiátrico, isto é bastante compreensível e talvez se explique melhor pela noção básica de que, em nosso inconsciente, a morte nunca é possível quando se trata de nós mesmos. É inconcebível para o inconsciente imaginar um fim real para a nossa vida na terra e, se, a vida

tiver um fim, este será sempre atribuído a uma intervenção maligna fora de nosso alcance” (KUBLER-ROSS, 1998). Sobre a morte e o processo de morrer no desenvolvimento infantil, de acordo com a autora, é CORRETO afirmar:

- a) A criança que, de raiva, deseja que a mãe morra, porque esta não satisfaz seus desejos ficará muito traumatizada caso isso venha, de fato, a acontecer, mesmo que não haja ligação alguma no tempo com seus desejos de destruição.
- b) A criança vê a morte como algo permanente, sebe que nunca mais poderá ver a pessoa novamente, porém, não sofre com isso.
- c) Não existe sentimento de culpa na criança pela morte de alguém, mesmo que ela por algum momento a tenha desejado.
- d) Uma criança de cinco anos que perde a mãe, culpa os parentes pelo desaparecimento dela, principalmente se na família, houver outros filhos.

#### **Questão 30**

“O acolhimento expressa uma ação de aproximação, de relação com o usuário que procura os serviços de saúde, a qual não se restringe apenas ao ato de receber, mas se constitui em uma sequência de atos e modos que compõem as metodologias dos processos de trabalho em saúde em qualquer nível de atenção. Para isso, preconiza-se que a humanização permeie o encontro entre os trabalhadores e usuários, a partir de uma relação de escuta e responsabilização, na qual o paciente é portador e criador de direitos” (PROCHNOW et. al., 2009). Segundo a expectativa do acolhimento no ambiente hospitalar, considera-se:

- I- É ineficaz a presença de um acompanhante no ambiente do hospital caso o paciente seja adulto com possibilidades de mobilização.
- II- A presença do acompanhante é fundamental para potencializar a adesão do paciente ao tratamento.
- III- O acolhimento é uma das principais diretrizes da Política Nacional de Humanização do Sistema Único de Saúde.
- IV- O acolhimento no ambiente hospitalar é desconsiderado, tendo em vista a superlotação do serviço.



Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.

### Questão 31

A psicopatologia, segundo Dalgalarondo, pode ser delineado como:

- a) Um conjunto de conhecimento ao adoecimento mental do ser humano que se esforça por ser sistemático e elucidativo.
- b) Ciência que exige um pensamento teórico que evite a sistematização e que possa ser comunicado de modo claro.
- c) Um traquejo que intenta o ser científico e inclui critérios de valor, pois aceita dogmas ou autenticidade.
- d) Como ciência dos transtornos mentais que se esgotou os manejos científicos e públicos constante de demandas encontradas.

### Questão 32

O estudo da doença ou transtorno mental é baseado nas ordens das manifestações na psicopatologia. Como qualquer outro objeto, ele começa com um olhar atento ao seu desempenho. Isso significa que, para observar, também é preciso:

- a) Interpretar e ordenar o objeto observado, seguindo uma lógica observacional e classificatória.
- b) Classificar e definir, numa perspectiva bem definida, os fenômenos psicopatológicos.
- c) Seguir uma lógica observacional. Conceitual, bem como classificar e interpretar.
- d) Ordenar o objeto observado em determinada perspectiva, bem como, definir, classificar e interpretar.

### Questão 33

O conhecimento da psicopatologia é em grande parte devido à psicanálise. Sem pensar no comportamento, você não pode mais se concentrar na doença mental e não pode pensar em perspectivas dinâmicas. Ambos estão sujeitos a um sistema dual que depende do próprio organismo. Claude Bernard propôs um princípio geral: "Primeiro, é preciso colocar a questão médica na observação da doença, e depois analisar o

fenômeno patológico, buscando uma explicação fisiológica para isso. Isso traduz que:

- a) A patologia descarta a explicação muito mais do que provoca.
- b) As doenças mentais são fenômenos fisiológicos em novas condições que é preciso determinar.
- c) As doenças mentais ignoram a fisiologia que conhecem e por isso não determinam e não ensinam nada.
- d) O estado patológico e o estado de saúde são os mesmos, diferindo exclusivamente nas condições e em sua essência.

### O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira

A pergunta que fica é: como aquele que sofre com algum tipo de transtorno mental ou comportamental pode pertencer à sociedade de forma produtiva e participativa, sem estigma, nem o peso de estorvo ou inviabilidade

Estudos indicam que em torno de 450 milhões de pessoas no mundo preenchem critérios para o diagnóstico de algum tipo de transtorno mental, dos quais 80% vivem em países de baixa e média renda. O conceito de doença mental não obedece apenas a critérios clínicos, mas também morais, históricos e culturais. O todo deve ser considerado para uma análise completa. No Brasil, estimativas recentes mostram que os transtornos depressivos e ansiosos respondem, respectivamente, pela quinta e sexta causas de anos de vida vividos com incapacidade, necessário considerar ainda o suicídio, importante causa de morte evitável. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), o suicídio é a terceira causa de morte de jovens brasileiros que têm de 15 a 29 anos. São pessoas que passam a conviver com estereótipos e estigmas que atingem não só a si, como também a família, os amigos e as instituições psiquiátricas.

Trecho retirado do artigo do Correio Braziliense sob o endereço: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2021/01/4902183-o-estigma-associado-as-doencas-mentais-na-sociedade-brasileira.html>

### Questão 34

Dado que a Organização Mundial da Saúde (OMS) define saúde como "o estado de saúde física, mental e social completa, não apenas a ausência de doença ou

enfermidade", assinale a alternativa CORRETA inferida para saúde.

- a) A proteção da saúde e a sua promoção são de ífero valor para todos, a fim de obter os resultados conseguidos por cada Estado.
- b) É gozar do melhor estado de saúde que é possível atingir, o qual pressupõe um dos direitos essenciais de todo ser humano, sem deferência de religião, de raça, de cunho político, bem como, das condições econômicas ou sociais.
- c) É fortuita a saúde para se conseguir a paz e a segurança, o que depende da mais estreita cooperação dos indivíduos e dos Estados.
- d) A extensão a todos os povos dos benefícios dos conhecimentos médicos e psicológicos e afins é adventício para atingir o mais elevado grau de saúde.

### Questão 35

Definir que um comportamento é anormal, tomando como base em algumas condutas pode provocar dificuldades na decisão entre normal e anormal. Atualmente, a comunidade da saúde mental utiliza procedimentos diagnósticos para decidir se um indivíduo se encaixa nos critérios para a anormalidade, ou seja, critérios para um transtorno psicológico. Assinale a alternativa CORRETA que melhor define esses critérios.

- a) É a “significância clínica”, ou seja, o comportamento envolve um grau de prejuízo mensurável.
- b) Deve ter, em exclusividade, a validade diagnóstica que traduzem os diagnósticos que não predizem comportamentos futuros ou respostas ao tratamento.
- c) O comportamento reflete apenas a disfunção nos processos psicológicos, biológicos ou do desenvolvimento.
- d) Os comportamentos, em geral, estão associados com o não sofrimento ou a incapacidade significativa em esferas importantes da vida.

### Questão 36

O reconhecimento de uma profissão, segundo Monteiro (2015), é quando muitas pessoas começam a responder com sucesso às necessidades sociais com um certo conhecimento teórico e prático. Assim como na psicologia da saúde e hospitalar, conforme decisão

do Conselho Federal de Psicologia (CFP) n.º 03/2016, os psicólogos devem dominar habilidades e competências básicas. O objetivo central da graduação em psicologia é formar profissionais de pesquisa e ensino e deve garantir a construção e o desenvolvimento de conhecimentos orientadores. A saber:

- I- Muitas referências que buscam apreender o fenômeno psicológico e suas interfaces.
- II- Atuação em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, visando a promoção da qualidade de vida do ser, enquanto indivíduos ou enquanto sociedade.
- III- Respeitando a ética nas relações com clientes e usuários.

Assinale a alternativa CORRETA que evidencia essa competência.

- a) Somente a I está correta.
- b) Estão corretas apenas as I e II.
- c) Estão corretas as II e III somente.
- d) Todas estão corretas.

### Questão 37

Diante do melhor comportamento anormal, bem como, os múltiplos pontos de vista que incorporam alguns fatores, assinale a alternativa CORRETA quanto o que causa o comportamento anormal.

- a) Causas socioculturais, psicológicas e biológicas, especialmente.
- b) Causas biológicas, exclusivamente.
- c) Causas biológicas e psicológicas, apenas.
- d) Causas biológicas e socioculturais, apenas.

### Questão 38

No período de transição entre os séculos XVIII e XIX, as intervenções psicológicas e suas tentativas ocorreram, sendo um exemplo clássico a hipnose, que transformou o que chamamos de “psicoterapia” em “psicoterapia”. O processo de um paciente como um tratamento e processo terapêutico. No modelo mais recente, analisando as alternativas, encontramos um modelo geral de psicoterapia:

- I- Modelo psicanalítico, comportamental, cognitivo, existencial, dos fatores comuns e dos fatores biopsicossociais. Modelo psicanalítico, comportamental e cognitivo como principais.

- II- Modelo psicanalítico, comportamental, cognitivo e existencial, apenas.
- III- Modelo psicanalítico, comportamental, cognitivo e humanista como exclusivos.
- IV- Modelo psicanalítico, comportamental, cognitivo, existencial, dos fatores comuns e dos fatores biopsicossociais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente a afirmativa II é correta.
- b) Somente a afirmativa III é correta.
- c) Somente a afirmativa IV é correta.
- d) Somente as afirmativas I e II são corretas.

### Questão 39

As austeridades legais à profissão de psicólogo estão previstas no Código de Ética da Profissão de Psicólogos, aprovado pelo Conselho Federal de Psicologia em 03/08/79. Desde então, as questões éticas associadas a esta área de atuação profissional expandiram-se e assumiram novas proporções. Os produtos desse movimento podem ser identificados nas Resoluções da Comissão Nacional de Saúde 4.196/96, de 10/10/96 para o desenvolvimento de diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Essa decisão afeta completamente a produção do conhecimento psicológico. O Código de Ética pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo. Para tanto, na sua construção, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I- Valorizar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência.
- II- Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e em suas práticas particulares.
- III- Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.
- IV- Abrir espaço para a discussão exclusivo para o psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência.

- a) Somente a afirmativa I é incorreta.
- b) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- c) Somente a afirmativa I e II e III são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são incorretas.

### Questão 40

Acerca das Responsabilidades do Psicólogo que dispõe sobre os deveres fundamentais dos psicólogos, segundo o Art. 1º, analise as assertivas a seguir:

- I- Conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir este Código.
- II- Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- III- Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas a natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas e reconhecimento infundados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

Após julgar os itens, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente a afirmativa I é incorreta.
- b) Somente as afirmativas II e III são incorretas.
- c) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- d) Todas as afirmativas são corretas.

### Questão 41

A mídia e as comunicações são conhecidas por publicar incansavelmente, descobertas médicas que prometem alívio para qualquer tipo de sofrimento mental. As notícias sempre afirmam que a consternação são, na verdade, doenças orgânicas cujas causas acabaram de ser descobertas e os remédios que as curam. Nessa perspectiva, a Psicopatologia é:

- a) Tomada como área de conhecimento que não pertence naturalmente ao campo epistêmico da Medicina.
- b) O objetivo inaugural da investigação, cuja ambição é a de alcançar, único e exclusivamente, o esclarecimento sobre a origem, natureza e diferenciações entre as muitas expressões das doenças.
- c) No cotidiano da prática médica, a qual aborda o fenômeno como doença e é reforçada pelas

descobertas de drogas que atuam de forma eficiente nas chamadas doenças mentais.

- d) O tratamento a ser dado ao sofrimento psíquico fica reduzido aos limites da busca de alívio imediato, nada que possa ser explicado por uma causa orgânica.

#### **Questão 42**

As alegações de que um sintoma ou doença é "causado" por uma doença biológica com etiologia genética, endócrina, neuroquímica ou anatômica verificável em outras doenças (Kaplan et al., 1997) ao gene, ao comportamento, podem ser expressos por uma lógica homogênea, da química ao discurso social. Quanto a uma forma semelhante, considere os argumentos das manifestações clínicas da patologia:

- I- Que são combinações derivadas das contradições prevalentes na cultura, como estrutura familiar, função da personalidade, forma simbólica que nos força a admitir que classes derivadas de sistemas opostos podem produzir figuras clínicas que desejam identidades estendidas.
- II- A partir da relação de compartilhamento ou diferença entre as coleções, o diagnóstico da taxonomia da doença não expressa a complexidade da condição do paciente, mas apenas indica os pontos comuns entre o paciente e os demais indivíduos incluídos na mesma coleção.
- III- O valor patológico dos símbolos pode ser totalmente medido por sua certeza ou incerteza no conjunto de imagens definidas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todos os itens são incorretos.  
b) Apenas os itens II e III são corretos.  
c) Apenas os itens I e II são corretos.  
d) Apenas o item I é incorreto.

#### **Questão 43**

A principal contribuição da psicanálise foi o estudo das neuroses e suas causas, levando a uma nova forma de pensar a doença mental. Pode-se inferir que a psicanálise é a força motriz por trás do deslocamento das intervenções mentais. Para julgar essas afirmações de fato traduzido, é preciso atacar a questão da contribuição da psiquiatria e da psicanálise.

- Os aportes da psicanálise com a compreensão das neuroses, dos sonhos, dos atos falhos e lapsos descomprimaram os conceitos, possibilitando um novo olhar do doente mental.
- Novos rumos pressupôs a abertura no conhecimento, a pessoa e o seu relacionamento terapêutico, o que passou a ser melhor entendido, devido principalmente a valorização dada à escuta.
- A doença mental passou a ser vista como a expressão de um conflito devido a possibilidade da realização do prazer, o que passou a considerar a doença como uma verdade que não pode ser decifrada.
- A descoberta do inconsciente diminuiu as possibilidades da compreensão do psíquico em conflito, pois passou-se a investigar a própria verdade no processo terapêutico.

Considerando as assertivas V para verdadeiras e F para as falsas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) V-F-V-F.  
b) F-V-F-V.  
c) F-F-V-V.  
d) V-V-F-F.

#### **Questão 44**

Diante de inúmeros debates quanto às questões de natureza-criação e continuidade-descontinuidade, o ponto em comum, essencialmente, dessa grade do desenvolvimento de uma criança é o produto de algum padrão de interação de natureza e criação, segundo Rutter, 2002. Analise as afirmativas abaixo:

- I- Maturação.  
II- Experiência específica (o momento da experiência).  
III- Tendências inatas e restrições.  
IV- Genética do comportamento.  
V- Interação gene-ambiente.  
VI- Modelos internos de experiência.

Assinale a sentença CORRETA que expressa as variáveis internas e externas que influenciam o desenvolvimento:

- a) Somente I e VI são corretas.  
b) Somente as I, II e IV são corretas.  
c) Somente as II, III, IV e VI são corretas.  
d) Todas as afirmativas são corretas.

#### Questão 45

Sabendo que as teorias do desenvolvimento são um conglomerado de afirmativas que propõem conceitos gerais de desenvolvimento e que estas são importantes, porque ajudam a examinar os fatos de diferentes perspectivas, assinale a alternativa CORRETA, a qual resume essas teorias:

- a) Teorias psicanalíticas, teorias cognitivo-desenvolvimentalistas e teorias da aprendizagem sem prejuízo.
- b) Com base nas teorias psicanalíticas e nas teorias de aprendizagem, apenas.
- c) Não afetando o desenvolvimento, baseia-se somente na teoria cognitiva.
- d) Nas teorias cognitivo-desenvolvimentalistas e na teoria da aprendizagem, somente.

#### Questão 46

A psicologia do desenvolvimento usa preceitos científicos, a fim de alcançar seu escopo. Tomando como base o que descrever, explicar, prever e influenciar o desenvolvimento humano da concepção à morte, quando os pesquisadores começam a se debruçar as mudanças relacionadas à idade, por exemplo, encontram basicamente três escolhas. Assinale a sentença CORRETA em relação aos modelos:

- a) Modelo transversal, modelo longitudinal e modelo sequencial.
- b) Modelo transversal, modelo de idade e modelo longitudinal.
- c) Modelo longitudinal, modelo de idade e modelo de intervalo.
- d) Modelo do desenvolvimento, modelo sequencial e modelo de intervalo.

#### Questão 47

Atualmente, os psicólogos utilizam estratégias de avaliação psicológica com objetivos bem definidos para encontrar respostas a questões colocadas a fim de resolver problemas. Com isso, o termo Psicodiagnóstico é mais comum quando se constata o seu uso durante o seu desenvolvimento. O profissional se vale de testes psicológicos para coletar informações sobre o consultante. Sobre o que preconiza o psicodiagnóstico, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É um termo que designa um tipo de avaliação psicológica com propósitos clínicos em que há, exclusivamente, a utilização de testes de forma sistemática.
- b) É a utilização de testes, bem como de outras estratégias, para avaliar um sujeito de forma sistemática, científica, orientada para a resolução de problemas como processo científico.
- c) É um processo científico, que é limitado ao tempo e que na sua totalidade utiliza técnicas e teste psicológicos, somente em nível individual, seja para entender problemáticas a luz da teoria.
- d) É um processo para entender problemáticas à luz de pressupostos teóricos meritoriamente, identificar e avaliar somente aspectos específico, seja para classificar o caso e prever seu curso, comunicando os resultados, na base dos quais são propostas soluções.

#### Questão 48

Os passos para um psicodiagnóstico devem seguir critérios. Sabendo desses passos que prosseguem o processo de psicodiagnóstico e que envolvem etapas, assinale a assertiva CORRETA.

- a) I- Levantar dados sobre a história pessoal; II – Determinar os motivos da consulta e/ou do encaminhamento. III - Colher dados sobre a história clínica e pessoal do sujeito; IV- Realizar exames da condição mental do sujeito; V – Levantar hipóteses iniciais e definir objetivos do exame; VI – Estabelecer um plano de avaliação; VII – Estabelecer um contrato de trabalho com o sujeito ou responsável; VIII – Levantar dados quantitativos e qualitativos; IX – Comunicar dados / devolutiva e X – Encerrar o processo.
- b) I - Determinar os motivos da consulta e/ou do encaminhamento; II- Levantar dados sobre a história pessoal; III – Colher dados sobre a história clínica e pessoal do sujeito; IV-Realizar exames da condição mental do sujeito; V – Levantar hipóteses iniciais e definir objetivos do exame; VI – Estabelecer um plano de avaliação; VII – Estabelecer um contrato de trabalho com o sujeito ou responsável; VIII – Encerrar o processo; IX – Comunicar dados / devolutiva e X – Levantar dados quantitativos e qualitativos.
- c) I - Determinar os motivos da consulta e/ou do encaminhamento; II – Levantar dados sobre a história pessoal; III – Colher dados sobre a história

- clínica e pessoal do sujeito; IV – Realizar exames da condição mental do sujeito; V – Levantar hipóteses iniciais e definir objetivos do exame. VI – Estabelecer um plano de avaliação; VII – estabelecer um contrato de trabalho com o sujeito ou responsável; VIII – Levantar dados quantitativos e qualitativos; IX – Comunicar dados / devolutiva e X – Encerrar o processo.
- d) I – Determinar os motivos da consulta e/ou do encaminhamento; II – Levantar dados sobre a história pessoal; III – Colher dados sobre a história clínica e pessoal do sujeito; IV – Realizar exames da condição mental do sujeito; V – Levantar dados quantitativos e qualitativos; VI – Comunicar dados / devolutiva; VII – Estabelecer um contrato de trabalho com o sujeito ou responsável; VIII – Levantar hipóteses iniciais e definir objetivos do exame; IX – Estabelecer um plano de avaliação e X – Encerrar o processo.

#### **Questão 49**

Começou-se, a partir da década de 1970, a surgir a terapia interpessoal de Weissmann e Kellermann, que passou a focar no aspecto social. Considere estas afirmações e assinale a alternativa CORRETA.

- I- A terapia passou a valorizar as relações interpessoais como fatores que influenciam tanto na gênese quanto na manutenção de transtornos como a depressão.
- II- As relações interpessoais valorizam a contribuição de fatores sistêmicos para os transtornos do indivíduo e da família e dos fatores de grupo como aspectos terapêuticos.
- III- As terapias de grupo estão no quesito de terapias interpessoais, pois a correção dos problemas da gênese como a depressão pode contribuir para a melhora dos sintomas.
- a) Somente a I é a correta.  
b) Somente a II é a correta.  
c) Estão corretas as I e II, somente.  
d) Todas as assertivas estão corretas.

#### **Questão 50**

##### **A importância da Ética na Psicologia**

Ao longo da história humana, diversos pensadores e doutrinadores escreveram e teorizaram sobre Ética e,

dentre eles: Sócrates, Platão e Aristóteles, Kant, Kierkegaard, Marx e Nietzsche. Por ser tão importante, o profissional munido de ética demonstra uma imagem de credibilidade, traz consigo grandes possibilidades de crescimento na carreira, com respeito e honra em seu exercício.

Na Psicologia, a ética tem um papel fundamental, já que profissionais com essa característica ganham maior credibilidade na profissão. O papel do psicólogo é procurar entender os problemas humanos e se solidarizar com eles. Se cumprida de forma correta, a ética proporciona benefícios tanto para quem pratica, quanto para quem recebe.

O Conselho Federal de Psicologia é o órgão responsável por orientar e fiscalizar as atividades exercidas pelo psicólogo. Além de zelar pela ética e contribuir para o desenvolvimento da profissão. O Código de Ética do psicólogo está em vigor desde 2005 e é o terceiro da profissão. Hoje, ele atende às novas necessidades da Psicologia, respeitando legislação e o momento do país.

Trecho do texto retirado do site Educa mais Brasil sob o link <https://www.educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdades/psicologia/noticias/a-importancia-da-etica-na-psicologia>

Tomando como base o Código de Ética do Psicólogo, o qual se pautou pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo. Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA. Para tanto, na sua construção buscou-se:

- I- Valorizar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência.
- II- Abrir espaço para a discussão exclusiva para o psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência.
- III- Contemplar a diversidade que configura ao exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.
- IV- Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e em suas práticas particulares.

- a) Somente a afirmativa I é correta.  
b) Somente as afirmativas I e II são corretas.  
c) Somente a afirmativa II e III e IV são corretas.  
d) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.